بطاقة تعريف المعلم

الاسم :	
اسم المدرسة :	
مادة التدريس ؛	
المؤهل الدراسى :	
الوظيفة على الكادر :	

توزيع منهج الكمبيوتر – الصف السادس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥

المحتوى	الدرس	الاسبوع				
المحور الثالث : المواطنة الرقمية						
المستكشف النشط (للقراءة فقط)	الدرس الاول					
أخللقيات استخدام الذكاء الاصطناعى	الدرس الثانى					
التجارة الالكترونية	الدرس الثالث					
التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	الدرس الرابع					
أدوات التواصل الحوسبية	الدرس الخامس					
البرمجة والمشكلات الرقمية وكيفية حلها	الدرس السادس					
استخدام ادوات تحرير الصور	الدرس السابع					
مراجعة على المحور الثالث						
مشروعات برمجية	المحور الرابع :					
المستكشف النشط	الدرس الاول					
أنطمة التشغيل والبرمجيات	الدرس الثانى					
كتابة التقارير ومشاركتها	الدرس الثالث					
إنشاء العروض التقديمية	الدرس الرابع					
إنشاء قاعدة بيانات	الدرس الخامس					
ابتكار مشاريع رقمية	الدرس السادس					
مراجعة على المحور الرابع						
مشروع الفصل الدراسى الثانى						

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

الاهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف السادس الابتدائي

- تزويد التلاميذ بالقدر المناسب من المعارف والمهارات العلمية والاساسية ذات الصلة بحل المشكلات .
 - -تنمية مهارات التفكير العلمى الاساسية
 - -اكتساب القدرة على استخدام الوسائل التقنية والوسائط المتعددة .
 - -تدريب التلاميذ على العمل ضمن فرق من خلال ممارستهم لتقنيات الكمبيوتر .
 - يصمم المواقع الالكترونية ويحدد خصائصها .
 - -تنمية الوعى لدى التلاميذ باهمية الوعى التكنولوجي
 - -اكتساب المفاهيم الخاصة بمبادىء تصميم صفحات الانترنت .
 - -تقدير التلاميذ للدور الذي يلعبه العلم والعلماء .
 - يتعرف على مجموعة برامج شركة مايكروسوفت اوفيس
 - يناقش جوانب تجربة مستخدمى التكنولوجيا المتطورة والذكاء اللصطناعى ،
 - يشارك افكاره لتطوير أحدث منتج تكنولوجى مساعد .
 - يقدم اقتراحات حول كيفية دعم الاجهزة المحمولة لعملية التعلم .

الاهداف الخاصة لتدريس مادة الكمبيوتر الصف السادس الابتدائي

- ان يعطى الطالب امثلة عن الادوات التكنولوجية المستخدمة في تصميم الالعاب .
 - -ان يدرب الذكاء الاصطناعى على التمييز بين الصور .
 - -ان يحدد ادوات الذكاء اللصطناعى .
 - -ان يوضح اخلاقيات مستخدمى الذكاء الاصطناعي.
 - ان يوضح ماهية التجارة الالكترونية .
 - -ان يوضح سمات اللسهم والسندات .
 - -ان يوضح ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .
 - -ان يوضح كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية .
 - -ان يناقش الادوات اللازمة فى مؤتمرات الفيديو.
 - -ان يناقش اهمية عقد مؤتمرات الفيديو .
 - -ان يناقش المشكلات الرقمية والحلول المناسبة لها .
 - -ان يوضح اهمية لغات البرمجة .
 - -ان يحدد بعض استخدامات ادوات تحرير الصور .
 - ان يوضح مميزات واهمية برنامج Gimp
 - -ان يناقش اهمية استخدام ادوات الحجز عبر الانترنت .
 - -ان يشرح ماهية نظام التشغيل .
 - -ان يعدد انواع انظمة التشغيل للكمبيوتر واللجهزة المحمولة .
 - -ان يوضح االلدوات المستخدمة لمشاركة التقارير والمعلومات .
 - -ان يصمم عرض تقديمى مناسب لعرض افكاره .
 - -ان يناقش اهمية قاعدة البيانات وأهميتها .
 - -ان ينشىء قاعدة بيانات .
 - -ان يشرح الغرض من المخطط الانسيابى .
 - -ان ينشىء مشروع رقمى باستخدام برنامج باوربوينت .

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

جدول الحصص الاسبوعي

الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة اليوم
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الاربعاء
								الخميس

مدرس المادة المدرس الاول الموجه المتابع مدير المدرسة

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الثالث المواطنة الرقمية

	تكامل المهارات		الموضوعات	h \$6	
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموصوعات	الدرس	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم العمل: الابتكار قيم الذات: الشمولية	تعلم لتعرف: التقييم، التفكير الناقد	-كيفية جعل التكنولوجيا اكثر اخلاقية -التدرب على إنشاء اجابات نكاء اصطناعى اخلاقية	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية: الموضوعية، تقدير العلوم والعلماء	تعلم لتكون: احترام التنوع تعلم لتعيش: ظبط النفس	استكشاف مختلف انواع الذكاء الاصطناعي في الاستخدام اليومي مناقشة الاخلاقيات التي يجب ان يطبقها مصممو الذكاء الاصطناعي	الدرس الثانى اخلاقيات استخدام الذكاء الإصطناعي	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	قيم الذات: الاستقلالية	تعلم لتعمل: صنع القرار	مفهوم التجارة الالكترونية السمات الاساسية للسندات والاسهم	الدرس الثالث التجارة الالكترونية	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، التواصل الحضارى	القيم العلمية: الموضوعية قيم العمل: التعاون، المثابرة	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	مفهوم مقدمى الخدمات التعليمية كيفية التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	الدرس الرابع التواصل مع مقدمى الخدمات التعليمية	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، التواصل الحضاري	القيم العلمية: الموضوعية قيم العمل: التعاون، المثابرة	تعلم لتعيش: التواصل	قيمة الاتصال فى الوقت الحقيقى	الدرس الخامس ادوات التواصل الحوسبية	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعرف: حل المشكلات تعلم لتعيش: التواصل	-هدف لغات البرمجة المختلفة -المشكلات الرقمية الشائعة وحلولها	الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها	
قضايا العولمة :الوعى التكنولوجي ، المواطنة الرقمية	القيم العلمية : تقدير العلوم والعلماء	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعيش : التواصل	ما هو تعديل الصور -ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور لعرض الافكار	الدرس السابع استخدام ادوات تحرير الصور	

مصفوفة المدى والتتابع - المحور الرابع مشروعات برمجية

	تكامل المهارات		الموضوعات		
القضايا والتحديات	القيم	المهارات الحياتية	الموصوعات	الدرس	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي المالي	قيم العمل: ريادة الاعمال قيم الذات: الاستقلالية	نعلم لتعرف: حل المشكلات ، المعرفة المالية	-كيفية مساهمة أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين حياة الانسان -تصميم اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تلبى احتياجات النقل في المجتمع	الدرس الاول المستكشف النشط	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل: المثابرة	تعلم لتعرف : حل المشكلات تعلم لتعمل : التعاون	ـأهمية انظمة التشغيل ـكيفية تغيير إعدادت نظام التشغيل	الدرس الثانى أنظمة التشغيل والبرمجيات	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، التواصل الحضاري، المواطنة الرقمية	قيم العمل: التعاون القيم التطبيقة: الموضوعية	تعلم لتعمل: صنع القرار	-استخدام برنامج مايكروسوفت وورد لكتابة تقرير عن مشروع ما -استخدام خدمات المراسلة لتوصيل الافكار	الدرس الثالث كتابة التقارير ومشاركتها	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، المواطنة الرقمية	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعيش : ضبط النفس تعلم لتعمل : صنع القرار	-استخدام أدوات الإنشاء للتعبير عن الاراء والافكار كيفية استخدام مختلف ادوات الانشاء على مايكروسوفت باوربوينت	الدرس الرابع إنشاء العروض التقديمية	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي	قيم العمل : التعاون قيم الذات : الاستقلالية	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعيش: ضبط النفس	-كيفية استخدام ادوات اكسل الشائعة -إنشاء قاعدة بيانات	الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات	
قضايا العولمة: الوعى التكنولوجي، التواصل الحضاري	قيم الذات : الاستقلالية قيم العمل : التعاون	تعلم لتعمل: صنع القرار تعلم لتعيش: ضبط النفس	ماهدف المخطط الانسيابى -إنشاء مشروع رقمى باستخدام باوربوينت	الدرس السادس ابتكار مشاريع رقمية	

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

المحور الثالث: الدرس الأول المستكشف النشط

ا - أن يعطى الطالب امثلة على الادوات التكنولوجية المستخدمة فى تصميم الالعاب .

ان يدرب الذكاء اللصطناعى على التمييز بين الصور

ان ینشیء الطالب اجابات ذکاء اصطناعی اُخلاقیة

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	عرض

......عبارة عن اجراء يستخدم لحل المشكلات واجراء العمليات الحسابية .

المنزلي:هو تطبيق إلكتروني مجاني للبرمجة خاص بالأطفال.

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

المحور الثالث: الدرس الثاني

أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعى

ا - أن يحدد الطالب ادوات الذكاء الاصطناعي .

- ان يصف الطرق المختلفة التى يتم فيها استخدام الذكاء اللصطناعى

. ان يناقش الطالب اهمية الاخلاقيات عند استخدام الذكاء الاصطناعی - Ψ

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	عرض

توفر ردود جاهزة في نوافذ الدردشة على مواقع الويب .

اذكر اهم اخلاقيات مصممي الذكاء الاصطناعي.

الواجب المنزلي

				التاريخ الحصة الفصل	
		نُ : الدرس ا الالكتروني	حور الثالث	LI .	
	الالكترونية .	هوم التجارة	ح الطالب مف	ا – أن يشر	
هم والسندات .	ىاسية بين الاس	لسمات الاس	فش الطالب ال	۲ – ان يناذ	للهداف اللجرائية

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاستراتيجية

الوسيلة

الدرس	عرض

........ سوق يمكن من خلالها شراء الحصص وبيعها .

لواجب المزلى: اذكر الفرق بين استخدامك لمحركات البحث ومواقع المقارنة الالكتيونية

التقويم

المحور الثالث: الدرس الرابع

التواصل مع مقدمي الخدمات التعليمية

ا – أن يشرح الطالب ماهية مقدمى الخدمات التعليمية .

ان يناقش الطالب كيفية التواصل المناسب مع مقدمى الخدمات التعليمية

. ان يتواصل الطالب مع مقدمی الخدمات التعليمية $oldsymbol{\mu}$

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

....... عبارة عن برامج كمبيوتر تعمل بالذكاء الاصطناعي للرد على الاسئلة .

وضح الفرق بين التواصل باستخدام البريد الالكتروني ونوافذ الدردشة.

الواحب المنزلي

المحور الثالث : الدرس الخامس

أدوات التواصل الحوسبية

ا – أن يشرح الطالب قيمة التواصل في نفس الوقت

ان يناقش الطالب الادوات المتوفرة فى مؤتمرات الفيديو .

. ان يقدم الطالب عرضا تقديميا عبر مؤتمر فيديو $-\mu$

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

من أشهر منصات الفيديو التابعة لشركة مايكروسوفت هي

وضح خطوات إنشاء اجتماع عن طريق منصة جوجل ميت

التقويم

الواحب المنزلي

المحور الثالث : الدرس السادس البرمجة والمشكلات الرقمية وحلها

ا – أن يشرح الطالب ماهية لغة جافا سكريبت

- ان يناقش الطالب الهدف من لغات البرمجة .

س – ان يناقش الطالب المشكلات والحلول الرقمية الشائعة .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

عند حذف ملف عن طريق الخطأ يجب عليك ان تقوم

قارن بين صفحة الويب الثابتة وصفحة الويب التفاعلية.

#*

الواحب المنزلي

المحور الثالث : الدرس السابع استخدام ادوات غرير الصور

ا – أن يشرح الطالب مفهوم تعديل الصور والهدف منه .

ان يحدد الطالب بعض استخدام ادوات تحرير الصور .

Ψ ان يناقش الطالب ايجابيات استخدام ادوات تحرير الصور

الحوار والمناقشة - العصف الذهني

معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

تسمح لك ميزة يتغيير لون خلفية الصورة .

وضح اهم مميزات برنامج GIMP .

			التاريخ
			الحصة
,	 when the said		الفصل

المحور الرابع : الدرس الأول المستكشف النشط

ا – أن يوضح الطالب اهمية ادوات التكنولوجيا فى تحسين حياة الانسان .

ان يبحث الطالب عن اداوت الحجز عبر الانترنت - ٦

ان يصمم الطالب اداة من ادوات تكنولوجيا المعلومات

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية الوسيلة

عرض الدرس

استخدام يقلل من معدل انبعاثات الكربون .

الواجب المنزلي : تطبيق لتخزين الاموال يستخدم في ارسال واستلام النقود .

التاريخ	
الحصة	
الفصل	-

المحور الرابع: الدرس الثانى أنظمة التشغيل والبرمجيات

ا - أن يشرح الطالب اهمية ماهية نظام التشغيل .

ان يحدد الطالب استخدامات لوحة التحكم

ان یوضح الطالب کیفیة إزالة برنامج من الکمبیوتر

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

تستخدم الاجهزة اللوحية والهواتف المحمولة نظام التشغيل

: وضح وظائف واهمية نظام التشغيل.

الواجب المنزلي

			التاريخ
			الحصة
			الفصل

المحور الرابع : الدرس الثالث كتابة التقارير ومشاركتها

ا - أن يناقش الطالب استخدامات خدمات المراسلة

ان يقيم المعلومات باستخدام ادوات انشاء تكنولوجيا المعلومات

. WORD ان يوضح الطالب اهمية استخدام برنامج μ

الحوار والمناقشة - التعلم التعاونى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

يحتوي برنامج word على للتحقق من وجود أخطاء املائية او نحوية

وضح مميزات استخدام تطبيق واتساب .

الواجب المنزلي

المحور الرابع : الدرس الرابع

إنشاء العروض التقديية

ا - أن يناقش الطالب كيفية استخدام برنامج العروض التقديمية .

ان يصمم الطالب عرض تقديمى لمناقشة افكاره

 $oldsymbol{\mu}$ ان یوضح الطالب رأیه فی مشروع تعلیمی باستخدام برنامج باوربوینت.

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألي + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

التقويم

لاختيار حجم الشريحة المناسب للعرض التقديمي من تبويب

الواجب المنزلي

وضح ما هي قاعدة (30 – 20 – 10).

		التاريخ
		الحصة
*ad arthur trans		الفصل

المحور الرابع : الدرس الخامس إنشاء قاعدة بيانات

ا – أن يناقش الطالب ماهية قاعدة البيانات

٣ – ان يشرح الطالب كيفية استخدام ادوات الاكسيل الشائعة

س - ان ينشىء الطالب قاعدة بيانات .

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + الكتاب المدرسى + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمى

الاستراتىحىة

الاهداف الاجرائية

الوسيلة

عرض الدرس

يستخدم برنامج في إنشاء قواعد البيانات .

لواجب المنزلي: لعمل فرز للبيانات داخل برنامج الاكسيل من اختر ثر

المحور الرابع : الدرس السادس ابتكار مشاريع رقمية

ا – أن يناقش الطالب اهمية برنامج باوربوينت

٦ – ان يشرح الطالب الغرض من المخطط الانسيابى

. ان ينشىء الطالب مشروع رقمى باستخدام البوربوينت $-\mu$

الحوار والمناقشة - التعلم التعاوني

السبورة + الكتاب المدرسي + معمل الحاسب الألى + عرض تقديمي

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

الوسيلة

عرض الدرس

-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11

التقويم

...... سلسلة من الخطوات توضح تصور لموضوع معين .

الواجب المنزلي

عند تقديم عرضك التقديمي يجب مراعاة،

التاريخ
الحصة
الفصل

مراجعة (1) على المحور الثالث

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

٣ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاهداف الاجرائية

الاستراتيجية

4	6	4 4
	4	100
-	_	

| |
 |
|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| 0.0 |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |
| |
 |

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

مراجعة (٢) على المحور الثالث

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

٦ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

	15	4
		ابد
4000	_	The second second

	التاريخ
	الحصة
	الفصل

مراجعة (١) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

٢ - ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

7	4	6	4
4		4	أبد
	_	_	

		التاريخ
		الحصة
		الفصل

مراجعة (٢) على المحور الرابع

ا – أن يتعرف الطالب على نوعية الاسئلة

ان يستنتج الطالب اجابات الاسئلة وفق ما تم دراسته

الحوار والمناقشة - العصف الذهنى

السبورة + معمل الحاسب

الاستراتيجية

الاهداف الاجرائية

a I	5	 Í
		ľ